Types de problèmes travaillés pendant la manche

**Manche 3 niveau GS**

**Rappel 2 temps**

**ETAPE CONCRETE** (situation de recherche, mise en commun, structuration)puis **ETAPE IMAGEE** (situation de recherche, mise en commun, structuration)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Typologies de problèmes | « Je découvre »  Problème de **découverte** | « Je m’entraîne »  Problème **d’entraînement** | « J’approfondis »  Problème de **réinvestissement** | « Je m’évalue »  Problème **d’évaluation** |
| **Problèmes additifs avec transformation positive** | **Séance 1 Problème de découverte**    **Les billes de Léa**  Léa a 5 billes. Elle en gagne 4 à la récréation.  Combien de billes a-t-elle à la fin de la récréation ? | **Séance 1 Problème d’entraînement**    **Jeu de la bataille**  Toufik a 7 cartes, il joue à la bataille avec Chloé. Il en gagne 3.  Combien de cartes a-t-il à la fin de la partie ? | **Séance 3 Problème 1**    **La dinette**  Paul joue à la dinette, il a 4 assiettes. Julie lui donne 4 assiettes et Amina encore 2 autres.  Combien d’assiettes Paul possède-t-il maintenant ?    *Bilingue* – **Das Puppengeschirr**  Paul spielt mit dem Puppengeschirr. Er hat 4 Teller. Julie gibt ihm 4 Teller und Amina noch 2.  Wie viele Teller hat Paul jetzt ? | **Séance 4 Problème 1**    **Les cartes de Clara**  Clara a 3 cartes. Elle joue en récréation et en gagne 5.  Combien de cartes a-t-elle maintenant ?    *Différencié* – **Les cartes de Clara**  Clara a 3 cartes. Elle joue en récréation et en gagne 2.  Combien de cartes a-t-elle maintenant ? |
| **Problèmes additifs avec transformation négative** | **Séance 2 Problème de découverte**    **Les billes de Jules**  Jules a 8 billes. Il en perd 4 à la récréation.  Combien de billes a-t-il à la fin de la récréation ?  *Bilingue* – **Die Murmeln**  Julius hat 8 Murmeln. Er verliert 4 in der Pause.  Wie viele Murmeln hat er nach der Pause ? | **Séance 2 Problème d’entraînement**    **Le collier.**  Matéo réalise un collier de 6 perles. Il le fait tomber et perd 3 perles.  Combien de perles a-t-il encore sur son collier ?    *Bilingue* – **Die Halskette**  Mateo bastelt eine Halskette mit 6 Perlen. Seine Halskette fällt auf den Boden und er verliert 3 Perlen.  Wie viele Perlen bleiben an der Halskette ? | **Séance 3 Problème 2**    **Le repas des ours**  Il y a 8 fruits dans la corbeille Maman ours en mange 2, papa ours en mange 1.  Combien en reste-t-il pour leur petit ours ?    *Bilingue* – **Die Bären**  Die Bärenfamilie hat 8 Früchte in einem Korb. Mama Bär isst 2 Früchte und Papa Bär isst eine Frucht davon.  Wie viele Früchte bleiben für ihren kleinen Bären übrig ? | **Séance 4 Problème 2**    **Les cartes de Sofiane**  Sofiane a 9 cartes. Il joue en récréation et en perd 3.  Combien de cartes a-t-il maintenant ?    *Différencié* – **Les cartes de Sofiane**  Sofiane a 6 cartes. Il joue en récréation et en perd 2.  Combien de cartes a-t-il maintenant ? |
| **Bonus 1 Problème atypique préparant à l’utilisation d’algorithmes** |  | **Bonus n°1 : Les tours de couleur**  On doit construire le plus de tours différentes possibles avec 1 cube rouge, 1 cube bleu, et 1 cube jaune. Trouve toutes les solutions !    *Extrait de* [*https://pedagogie-nord.ac-lille.fr/spip.php?article40*](https://pedagogie-nord.ac-lille.fr/spip.php?article40)  *Annexe : feuille pour recenser les solutions* | | |

Deux typologies de problèmes vous sont proposées pendant cette manche. Vous pouvez :

* Travailler les deux types de problèmes, en suivant l’ordre des séances (séance 1, séance 2, séance 3, séance 4)
* Travailler une seule typologie (en suivant l’ordre de la deuxième **OU** de la troisième ligne du tableau)